

Режим занятий обучающихся

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	----	----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 заняти й в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедн евно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в недел ю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедн евно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но
Общение при проведении режимных моментов	ежедн евно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но
Дежурства		ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но
Прогулки	ежедн евно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедне вно	ежедне вно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о
Игра	ежедне вно	ежедне вно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о
Познавательнo-исследовательск ая деятельность	ежедне вно	ежедне вно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедне вно	ежедне вно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	Ежедневн о

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1-2 г	2 по 8 мин	7-7,5	3-4
2-3 г	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Сетка занятий

Групп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------	-------------	---------	-------	---------	---------

ы					
Младш ая	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физкультура в помещении	1. Художественно - эстетическое развитие Лепка/конструирование 2. Художественно - эстетическое развитие Музыка	1. Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература 2. Физическое развитие Физкультура в помещении	1. Познавательное развитие ФЭМП 2. Художественно - эстетическое развитие Музыка	1. Художественно - эстетическое развитие Рисование 2. Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература
Средняя	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физкультура в помещении	1. Познавательное развитие ФЭМП 2. Познавательное развитие Конструирование 3. Художественно - эстетическое развитие Музыка	1. Художественно - эстетическое развитие Лепка/аппликация 2. Физическое развитие Физкультура в помещении	1. Речевое развитие Развитие речи 2. Художественно - эстетическое развитие Музыка	1. Художественно - эстетическое развитие Рисование 2. Физическое развитие Физкультура на прогулке
Старшая	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности 2.	1. Познавательное развитие ФЭМП 2. Познавательное	1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности 2.	1. Художественно - эстетическое развитие Рисование 2. Физическое развитие Физкультура на

	2. Физическое развитие Физкультура в помещении	Художеств енно - эстетическ ое развитие Рисование 3. Художеств енно - эстетическ ое развитие Музыка	развитие Конструиров ание 3. Физическое развитие Физкультура в помещении	Художеств енно - эстетическ ое развитие Лепка/аппл икация 3. Художеств енно - эстетическ ое развитие Музыка	прогулке
--	--	---	---	---	----------