## Режим занятий обучающихся

## Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность							
Периодичность							
Базовый	Группа	Перва	Вторая	Подгот.			
вид	раннего	Я	младша	группа	группа	группа	
деятельности	возраст	младш	Я				
	a	ая	группа				
		группа					
Физическая	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	
культура	В	В	В	в неделю	в неделю	В	
в помещении	неделю	неделю	неделю			неделю	
		4			4	4	
Физическая		1 раз	1 раз	1 раз	1 pa3	1 раз	
культура		В	В	в неделю	в неделю	В	
на воздухе		неделю	неделю			неделю	
Ознакомление с		1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	
окружающим		В	В	в неделю	в неделю	В	
миром		неделю	неделю			неделю	
Формирование		1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза	
элементарных		В	В	в неделю	в неделю	В	
математических		неделю	неделю			неделю	
представлений							
Развитие речи		2 раза	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза	
		В	В	в неделю	в неделю	В	
		неделю	неделю			неделю	
Рисование		1 раз	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза	
		В	в 2	в 2 недели	В	В	
		неделю	недели		неделю	неделю	
Лепка		1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	
		В	в 2	в 2 недели	в 2	в 2	
		неделю	недели		недели	недели	
Аппликация			1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	
			в 2	в 2 недели	в 2	в 2	
			недели		недели	недели	

			1 _ 1		1 -		
Музыка	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	
	В	В	В	в неделю	в неделю	В	
	неделю	неделю	неделю			неделю	
ИТОГО	10	11	10	10 занятий	12	13	
	занятий	заняти	занятий	в неделю	занятий	занятий	
	В	й	В		в неделю	В	
	неделю	В	неделю			неделю	
		неделю					
Взаимодействие	взрослого	с детьми	в различн	ных видах д	еятельност	И	
Чтение	ежедн	ежеднев	ежеднев	ежедневно	ежедневн	ежеднев	
художественной	евно	НО	НО		0	НО	
литературы							
Конструктивно-	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	
модельная	В	В	В	в неделю	в неделю	В	
деятельность	недел	неделю	неделю			неделю	
	Ю						
Игровая	ежедн	ежеднев	ежеднев	ежедневно	ежедневн	ежеднев	
деятельность	евно	НО	НО		o	НО	
Общение при	ежедн	ежеднев	ежеднев	ежедневно	ежедневн	ежеднев	
проведении	евно	НО	НО		o	НО	
режимных							
моментов							
Дежурства		ежеднев	ежеднев	ежедневно	ежедневн	ежеднев	
Пеоруличи	21142 1111	НО	НО		0	НО	
Прогулки	ежедн	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежедневн	ежеднев	
евно					0	НО	
			1	ьность дете		1	
Самостоятельная	ежедне	ежедне	ежедневн	ежеднев	ежедневн	ежедневн	
игра	ВНО	ВНО	0	НО	O	0	
Игра	ежедне	ежедне	ежедневн	ежеднев	ежедневн	ежедневн	
	ВНО	ВНО	0	НО	О	0	
Познавательно-	ежедне	ежедне	ежедневн	ежеднев	ежедневн	ежедневн	
исследовательск	вно	ВНО	o	НО	0	0	
ая деятельность							
Самостоятельная	ежедне	ежедне	ежедневн	ежеднев	ежедневн	Ежедневн	
деятельность	вно	вно	o	НО	0	0	
детей в центрах							
(уголках)							
развития							
1		Оздоров	<u> </u> вительная ра				
- 202 k 2							

Утренняя	ежеднев	ежеднев	ежедневно	ежедневн	ежедневно	Ежедневно
гимнастика	но	НО		О		
Комплексы	ежеднев	ежеднев	ежедневно	ежедневн	ежедневно	ежедневно
закаливающих	НО	НО		О		
процедур						
Гигиенические	ежеднев	ежеднев	ежедневно	ежедневн	ежедневно	ежедневно
процедуры	но	НО		0		

Оптимальные условия для развития ребенка — это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст	Регламентируемая	Нерегламентированная деятельность, час		
детей	деятельность (ООД)	совместная	самостоятельная	
		деятельность	деятельность	
1-2 г	2 по 8 мин	7-7,5	3-4	
2-3 г	2 по 10мин	7-7,5	3-4	
3-4	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4	
года				
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5	
5 – 6	2-3 по 20- 25 мин	6 - 6,5	2,5-3,5	
лет				
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3	

## Сетка занятий

			~		
Групп	Понедельник	RTONIUU	Среда	Четверг	Пятница
1 17 11 111	понедельник	DIUDHUK	Среда	JETBEDI	пиница
I - J					7

Ы					
Младш ая	1. Познаватель ное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физкультура в помещении	1. Художеств енно - эстетическ ое развитие Лепка/конст руирование 2. Художеств енно - эстетическ ое развитие Музыка	1. Речевое развитие Развитие речи. Художествен ная литература 2. Физическое развитие Физкультура в помещении	1. Познавател ьное развитие ФЭМП 2. Художеств енно - эстетическ ое развитие Музыка	1.  Художественно - эстетическое развитие Рисование  2. Речевое развитие Развитие Развитие речи. Художественная литература
Средня	1. Познаватель ное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физкультура в помещении	1. Познавател ьное развитие ФЭМП 2. Познавател ьное развитие Конструиро вание 3. Художеств енно - эстетическ ое развитие Музыка	1.  Художестве нно - эстетическо е развитие Лепка/аппли кация 2. Физическое развитие Физкультура в помещении	1. Речевое развитие Развитие речи 2. Художеств енно - эстетическ ое развитие Музыка	1.Художествен но - эстетическое развитие Рисование 2. Физическое развитие Физкультура на прогулке
Старш ая	1. Познаватель ное развитие Ознакомление с окружающим миром	1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотност и 2.	1. Познавател ьное развитие ФЭМП 2. Познавател ьное	1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотност и 2.	1.  Художественно - эстетическое развитие Рисование 2.Физическое развитие Физкультура на

	Художеств	развитие	Художеств	прогулке
2.	енно -	Конструиров	енно -	
Физическое	эстетическ	ание	эстетическ	
развитие	ое развитие	3.	ое развитие	
Физкультура в	Рисование	Физическое	Лепка/аппл	
помещении	3.	развитие	икация	
	Художеств	Физкультура	3.	
	енно -	в помещении	Художеств	
	эстетическ		енно -	
	ое развитие		эстетическ	
	Музыка		ое развитие	
			Музыка	